

Стиль поведения с беспокойным ребенком:



- избегайте крайностей: нельзя позволять ребенку делать все, что ему заблагорассудится, но нельзя и все запрещать. Четко решите для себя, что можно и что нельзя, и согласуйте это со всеми членами семьи;
- своим поведением показывайте ребенку пример: сдерживайте свои эмоции, ведь он подражает вам;
- уделяйте малышу достаточно внимания, пусть он никогда не чувствует себя забытым, но в то же время объясните, что бывают моменты, когда у вас есть другие заботы, надо это понять и принять.
- помните, что истерические приступы чаще всего связаны со стремлением обратить на себя внимание или вызвать жалость и сочувствие. Не надо потакать ребенку, не надо изменять своих требований, лучше, когда дите успокоится, объяснить ему, почему вы поступили так, а не иначе.

Стиль поведения с агрессивным ребенком:



- помните, что запрет и повышение голоса – самые не эффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины такого поведения и сняв их, вы можете надеяться на успех;
- дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, сместите ее на другие объекты. Разрешите ему поколотить подушку или разорвать «портрет» своего врага, и вы увидите, что в реальной жизни агрессивность в данный момент снизилась;
- показывайте малышу личный пример эффективного поведения. Не допускайте при нем вспышек гнева или нелестных высказываний о своих друзьях или коллегах, строя планы «мести».

Советы родителям, заинтересованным в формировании адекватной самооценки:



- Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте тем, что ему непосильно. Пусть выполняет доступные задания и получает удовлетворение от сделанного;
- Не перехваливайте малыша, но и не забывайте поощрять его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком;
- Поощряйте в ребенке инициативу. Пусть он будет лидером всех начинаний, но также покажите, что другие могут быть в чем-то лучше него;
- Не забывайте поощрять и других в присутствии ребенка. Подчеркните их достоинства и покажите, что ваш малыш может также достичь этого.
- Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Оценивайте вслух свои возможности и результаты дела.
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми, сравнивайте его с собой (тем, каким он был и, возможно, будет завтра).

Педагог – психолог МБДОУ № 182 Бутусова А.А.