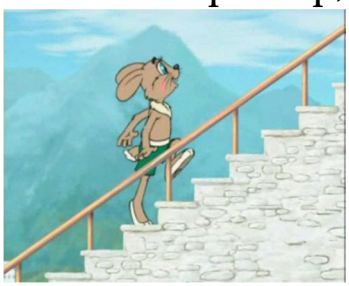
Развиваемся по дороге домой.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Как часто вы приходите домой валясь с ног от усталости? Как часто вы находите силы только на домашние хлопоты, оставляя игры с собственным ребенком на «потом»?

Мы сами - работающие мамы, и нам хорошо понятны трудности работающих родителей. Эта консультация для вас. Давайте превратим дорогу в веселую и увлекательную игру, которая поможет вам быть ближе ребенку и развить его способности?! Это не потребует от Вас никакой специальной подготовки, и, тем более, какого-либо специального оборудования. В ходе таких увлекательных прогулок вы сможете тренировать память вашего ребенка, развивать математические способности, слуховое и зрительное внимание, мышление, словарный запас и связную речь.



Например, когда вы идете по ступенькам с вашим малышом, используйте эту возможность для того, чтобы научить его счету. Даже если ступеньки всего три - считайте их. Подъем на ступеньки может стать наглядной иллюстрацией понятий "вверх" и "вниз", "высоко" - "низко".

Не проходите мимо живых существ, озвучивайте название каждого животного и насекомого, которых вы встречаете на пути, скажите несколько слов о том, что сейчас делает паучок или собачка.

Эти игры разовьют его интеллект, мыслительные способности, кругозор. Спрашивайте ребенку – нужны ли ему подсказки?! Иногда дети хотят только сами, а иногда ждут помощи – узнайте, каков Ваш ребенок.

Например, что можно сказать о кошке, что она делает:

Кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит;

Машина - едет, гудит, везет грузы;

Самолёт – летит, гудит, взлетает, садится, поднимается;

Снег – падает, кружится, идёт, блестит, скрипит, ложится, тает, переливается;

Когда вы едете в транспорте, показывайте ребенку проезжающие за окном автомобили и называйте цвета: "Вот едет большая красная машина", "А вот белая быстро-быстро догоняет нас". Заметьте, что, разглядывая машины, можно изучать не только цвета, но и такие понятия, как -"большой - маленький", "быстро - медленно", "грязная - чистая".

Не скупитесь в разговоре с ребенком на прилагательные и эпитеты, т. к. они дают более широкое представление о мире. Покажите, как "большая черная собака" побежала за "маленьким рыжим котиком". Какая палка длинная, а какая – короткая; какое дерево толстое, а какое - тонкое (пусть ребёнок обнимет деревья и почувствует разницу).

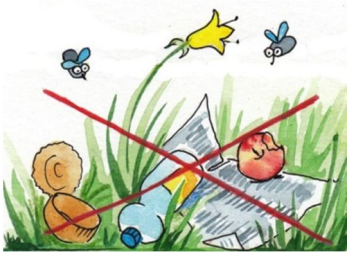
Для обогащения *сенсорного опыта* сравнивайте предметы •***наощупь***:

кора у дерева шершавая и теплая, а лист подорожника гладкий и холодный; мох мягкий, а камень твёрдый, утром трава сырая, а днем сухая. Камень тяжёлый (его не сдуешь), а парашютики (от одуванчика) легко сдуваются – они лёгкие.

•***по запаху:*** после дождя воздух влажный, свежий и легко дышать. В жару – наоборот, сухой и «душный». Флоксы пахнут «вкусно», а боярышник – «не очень».

Поиграйте с малышом в игру ***«Что за звук?»*** Прислушайтесь. Кто это поет? Птичка? Какая? А вдруг это дождик стучит по зонту? А Вы слышали, как шуршат листья под ногами? Звуков вокруг много – научите

ребенка их слышать и наслаждаться ими. Предложите малышу назвать звуки осени, зимы, весны и лета.



Обращайте внимание ребенка также на негативные явления: "поломанные качели", "грязные туфли", ”мусор”, ”надписи на стенах домов”, дайте понять ему, что это нехорошие признаки.

Когда вы начнете обучать своего малыша "между делом", вам не *придется* перекраивать свой график, т. к. внешне все останется по-прежнему. Самая главная задача - изменение вашего подхода к развитию чада. Необходима фантазия, чтобы видеть, где, чему и как вы можете научить сегодня своего ребенка. В любой ситуации нужно уметь найти то, что обогатит знания вашего малыша, из чего вы можете сделать небольшое занятие "между делом" для любимого крохи.

Спасибо за внимание! **Желаю Успехов!!**

P. S. *Продолжение следует.*

Воспитатель первой категории Ковалёва А.Р.