

«Развиваем пальчики - улучшаем речь»

Родители детей дошкольного возраста обязательно должны знать о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук. Известный исследователь детской речи М. Кольцов отмечал, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если развитие движений пальцев отстает (ребенок неправильно держит ложку, с трудом управляется с карандашом, кисточкой, ножницами, пластилином, не может открутить и закрутить не только мелкие, но и крупные гайки конструктора), то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.

Говоря о данных, свидетельствующих о тесной связи функции руки и речи, нужно учитывать, что влияние импульсации с мышц руки на формирование речевых моторных областей так значительно только в детском возрасте. Поэтому нужно придавать большое значение использованию этого факта в работе с детьми и в случаях своевременного речевого развития, и особенно там, где развитие речи задерживается, т.е. стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук.

Систематические упражнения по тренировке пальцев рук наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи являются «мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга» (Кольцов М.)

Важно учитывать благотворное влияние движений пальцев рук на развитие речи и других психических процессов, они способствуют повышению внимания и работоспособности. Целенаправленная работа по совершенствованию тонких движений пальцев рук весьма полезна и для подготовки руки к письму. Дома самостоятельно можно провести эксперимент. Если в 4 года не умеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая ее, значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура. После 5 лет дети могут изобразить движения «ЛАДОНЬ-КУЛАК-РЕБРО». Если затрудняется, то это говорит об определенных нарушениях. Обнаружив у ребенка отставания, не огорчайтесь, но и не оставляйте все как есть, надеясь что со временем ваш ребенок догонит сверстников. Это ошибочная позиция. Ему необходима ваша помощь. Займитесь пальчиковой гимнастикой, играми и упражнениями для развития руки.

Работу по развитию мелкой моторики у детей желательно проводить систематически, уделяя ей по 3-5 минут ежедневно. Для формирования тонких движений пальцев рук могут быть успешно использованы игры с пальчиками, сопровождаемые чтением народных стихов-потешек. Народная мудрость интуитивно соединила ритмичность потешек, прибауток с движениями пальцев: делать круговые движения указательным пальцем по ладошке, загибать по очереди пальцы, разгибать их, рассказывая про «Сороку-белобоку», читая «Пальчик-мальчик», «Этот пальчик». Игры и упражнения с использованием произведений народного творчества необходимо проводить с учетом возрастных и речевых возможностей детей. Кроме подобных игр для тренировки тонких движений пальцев рук используют разнообразные упражнения без речевого сопровождения. Они обеспечивают хорошую тренировку пальцев, способствуют выработке изолированных движений, развитию точности движения пальцев. С давних времен известны игры с мячом, хотя точно история не знает ни места, ни времени рождения этих игр. Они весьма популярны и встречаются почти у всех народов мира. Неслучайно считаются самыми любимыми из игр – практически каждый ребенок с раннего возраста знаком с мячом. В России игры с мячом тоже были известны издавна. В простонародье мячи чаще всего делали из тряпья и тряпьем же набивали. В некоторых областях мячи делались из овечьей шерсти. Настоящие же резиновые мячи могли позволить себе только дети самых богатых семей. Теперь любой ребенок имеет возможность играть с мячом и выбор их достаточно широк: в продаже имеются мячи различного качества, размера, цвета – на любой вкус. Как правило, более всего ребенка привлекают мячи яркие, прыгучие, легкие. В своей практике мы давно используем мяч в играх с детьми и обратили внимание на то, что он может быть прекрасным инструментом, используемым в коррекционной практике. Предлагаем вам игры с мячами, которые направлены на развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Такие игры не займут у вас много времени и не требуют длительной подготовки. Самомассаж – нетрадиционное, но эффективное направление по развитию мелкой моторики и подготовке детей к письму. Под воздействием несложных массажных упражнений достигается нормализация мышечного тонуса, происходит стимуляция тактильных ощущений, а также развитие речевой функции. Самомассаж мышц предплечья, кисти и пальцев обеих рук улучшает координацию произвольных движений, восстанавливает ослабленные мышцы, помогает

снять излишнее напряжение. Специальные упражнения способствуют развитию внимания, произвольному переключению движений.

Учитывая благотворное влияние движений пальцев на развитие речи и других психических процессов необходимо шире использовать разнообразные игры и упражнения, направленные на формирование тонких движений пальцев рук, т.к. своевременное речевое развитие в дошкольном возрасте обеспечивает формирование положительных черт личности, правильных взаимоотношений с окружающими и в конечном итоге обеспечивают полноценную подготовку детей к школе.

Для развития мелкой моторики полезны:

- Различные виды мозаик;
- Разнообразные конструкторы(железные и пластмассовые);
- Пористые губки, резиновые мячи с шершавой поверхностью, резиновые эспандеры,
- Цветные клубочки ниток для перематывания;
- Набор веревочек различной толщины для завязывания и развязывания узлов и плетения « косичек»;
- Набор мелких игрушек для развития тактильного восприятия («Узнай на ощупь»);
- Палочки (деревянные ,пластмассовые) для выкладывания узоров;
- Спички с обрезанными головками;
- Семена, мелкие орешки ,крупы, бисер, разноцветные пуговицы для укладывания узоров;
- Пластилин;
- Игры с бумагой(плетение, складывание);
- Разнообразный природный материал;
- Ручки, фломастеры, карандаши.